



BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ (5-8. SINIFLAR)

Öğretim Programı Tanıtım Sunusu



Sunu Akışı

- Program Geliştirme Süreci
- Programın Temel Felsefesi ve Genel Amaçları
- Programda Temel Beceriler
- Değerler Eğitimi
- Rehberlik
- Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımı
- Programın Uygulanmasında Dikkat Edilecek Hususlar
- Öğretim Programının Yapısı ve Kazanımlar
- Mevcut Programın Önceki Programla Karşılaştırılması

Programın Temel Felsefesi

- Öğretim Programı;
 - Bütüncül yaklaşım
 - Öğrenci merkezli öğrenme
 - Yaparak ve yaşayarak öğrenme
 - Öğretmen rehberliğini içerir



Programın Temel Felsefesi

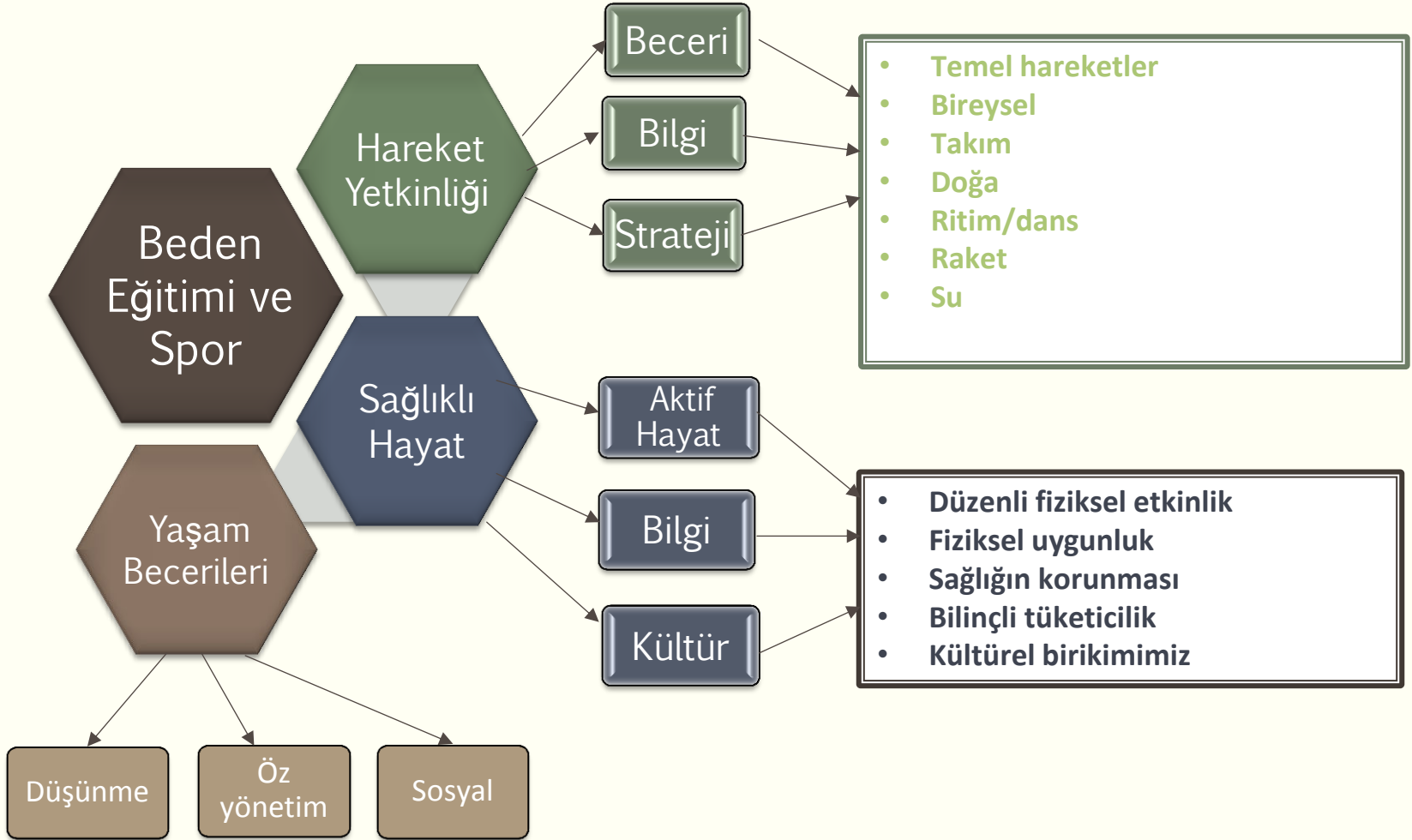
- İşbirlikçi çalışma becerileri
- Sosyal beceriler
- Eleştirel düşünme becerisi
- İnovatif düşünme becerisi
- Tecrübe ederek öğrenme becerisi
- Estetik duyarlılık eğitimi



Programın Genel Amaçları

- Öğrencilerin hayatları boyunca kullanacakları hareket becerileri, aktif ve sağlıklı hayat becerileri, kavramları ve stratejileri ile birlikte öz yönetim becerileri, sosyal becerileri ve düşünme becerilerini de geliştirerek bir sonraki öğrenim düzeyine hazırlanmalarıdır.





Programın Genel Amaçları (Çıktıları)

1. Çeşitli fiziksel etkinliklere ve sporlara özgü hareket becerilerini geliştirir.
2. Hareket kavramlarını ve ilkelerini çeşitli fiziksel etkinliklerde ve sporlarda kullanır.
3. Hareket stratejilerini ve taktiklerini çeşitli fiziksel etkinliklerde ve sporlarda kullanır.
4. Sağlıklı yaşamla ilgili fiziksel etkinlik ve spor kavramlarını ve ilkelerini açıklar.
5. Sağlıklı olmak ve sağlığını geliştirmek için fiziksel etkinliklere ve sporlara düzenli olarak katılır.



Programın Genel Amaçları (Çıktıları) - devamı

6. Beden eğitimi ve sporla ilgili kültürel birikimimizi ve değerlerimizi kavrar.
7. Beden eğitimi ve spor yoluyla öz-yönetim becerilerini geliştirir.
8. Beden eğitimi ve spor yoluyla sosyal becerilerini geliştirir.
9. Beden eğitimi ve spor yoluyla düşünme becerilerini geliştirir.



Programda Temel Beceriler

1

• Ana Dilde İletişim

2

• Yabancı Dilde İletişim

3

• Matematiksel Yetkinlik ve Fen ve Teknolojide Yetkinlikler

4

• Dijital Yetkinlik

5

• Öğrenmeyi Öğrenme

6

• Sosyal ve Vatandaşlık İle İlgili Yetkinlik

7

• İnisiyatif Alma ve Girişimcilik

8

• Kültürel Farkındalık ve ifade

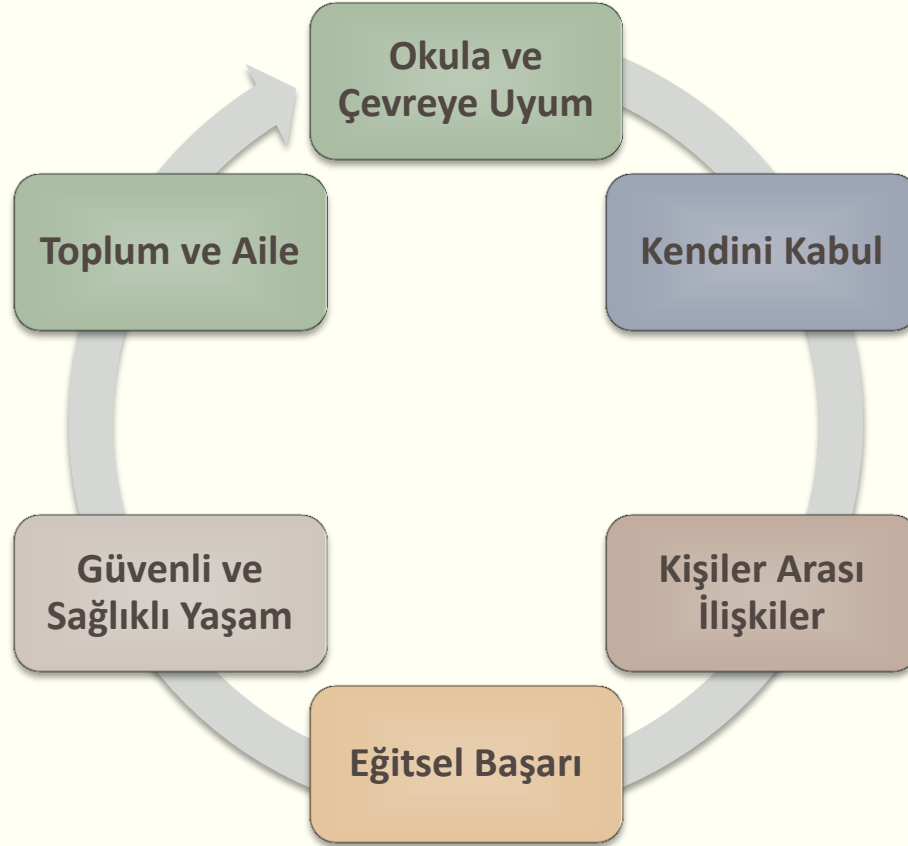
Programda Değerler Eğitimi

Programda öne çıkan değerler

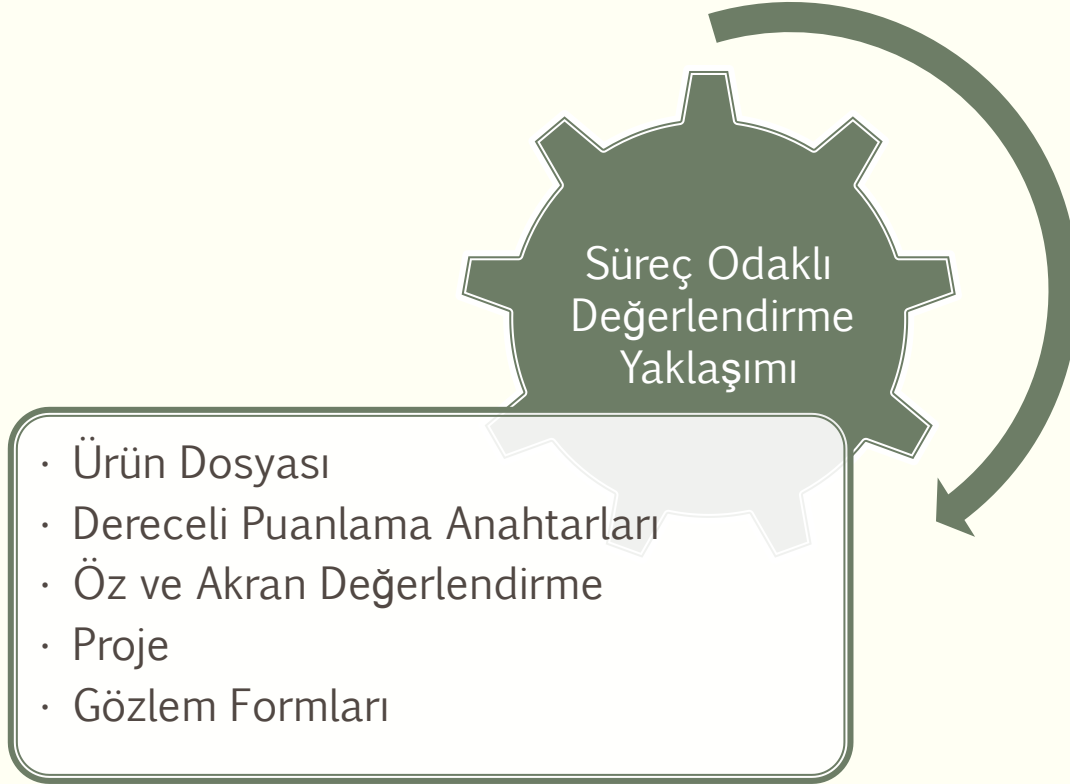
- Adil olma
- Arkadařlık
- Estetik
- Eřitlik
- Paylařma
- Sevgi
- Duyarlılık
- Yardımseverlik
- Güven
- Sabır
- Sorumluluk
- Çalışkanlık
- Dürüstlük
- Saygı
- Vatanseverlik



Programda Rehberlik



Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımı



Programın Uygulanmasında Dikkat Edilecek Hususlar

Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı uygulamasında öğretmenler aşağıda sunulan konuları dikkate almalıdırlar:

1. Beden Eğitimi ve Spor dersinin temel ilkeleri
2. Öğrencilerin beden eğitimi ve sporla ilgili gelişim özellikleri
3. Okula özgü uyarlamalar
4. Öğrenme-öğretme yaklaşımları ve stratejileri
5. Diğer derslerle ve gündelik hayatla ilişkilendirme
6. Paydaş rol ve sorumlulukları
7. Özel gereksinimleri olan öğrenciler
8. Eğitim teknolojileri (kitaplar, medya, bilişim teknolojileri vb.) kullanımı



Programın Uygulanmasında Dikkat Edilecek Hususlar

Kapsayıcı

Bütün öğrenciler sınıf/yaş/gelişim düzeyine göre belirlenmiş öğrenme çıktılarına/kazanımlara ulaşmalı

Öğrenme merkezli

Öğrenci öğrenmesi en üst düzeye çıkartmak için öğrenen merkezli öğretim strateji, yöntem ve modeller kullanılmalı

Veriye dayalı: Kanıt sunan, Hesap veren

Öğrenci öğrenme düzeyi kayıt altına alınmalı, analiz edilmeli ve öğretim öğrenci düzeyine göre planlanmalı

Yaşamla içiçe, okul dışına transfer edilen

Dersle, ders dışı ve okul dışı yaşamın etkileşimi sağlanmalı



Öğretim Programının Yapısı

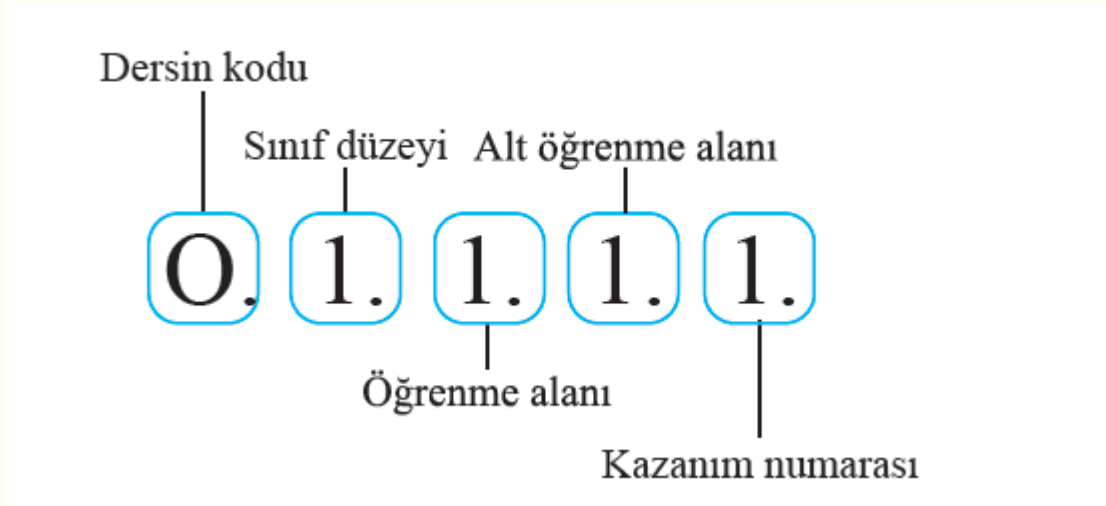
Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf
1. Hareket Yetkinliği	Hareket becerileri	7	8	8	5
	Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri	9	9	10	12
	Hareket strateji ve taktikleri	2	2	1	1
2. Aktif ve Sağlıklı Hayat	Düzenli fiziksel etkinlik	1	1	2	2
	Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri	7	6	5	6
	Kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz	5	5	4	4
Toplam		31	31	30	30

Tablo 3. Öğrenme alanları ve sınıf düzeylerine göre kazanım dağılımları



Öğretim Programının Yapısı

Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı amaç ve çıktılarından yola çıkılarak sınıf düzeylerine göre belirlenmiş kazanımlar ve sınıf düzeyine göre öğrenme alanı/alt öğrenme alanı/kazanım dağılımları aşağıda kodlama sistemi ile ifade edilmiştir.



Mevcut Programın Önceki Programla Karşılaştırılması

	<u>Eski Program</u>	<u>Yeni Program</u>
Sadeleştirme	<ul style="list-style-type: none">• 92 sayfa• Öğretim Programı Çıktı Açıklamaları• Etkinlik Örnekleri• Ölçme ve Değerlendirme Örnekleri• Kaynakça	<ul style="list-style-type: none">• 31 sayfa• Çıkartıldı• Çıkartıldı• Çıkartıldı• Çıkartıldı• Redaksiyon çalışması yapıldı



Mevcut Programın Önceki Programla Karşılaştırılması

	<u>Eski Program</u>	<u>Yeni Program</u>
Eklemeler/ Düzenlemeler	<ul style="list-style-type: none">«Aktif ve Sağlıklı Yaşam» öğrenme alanıKazanım ifadeleriKazanım sayıları	<ul style="list-style-type: none">Genel felsefe, genel amaçlar, temel beceriler, değerler eğitimi, rehberlik ve ölçme ve değerlendirmeÖğrenme alanları, alt öğrenme alanları tanımlandıYeni kodlama sistemi oluşturuldu«Aktif ve Sağlıklı Hayat» olarak değiştirildiSadeleştirme ve redaksiyon yapıldıEkleme ve çıkarmalar yapıldı



Mevcut Programın Önceki Programla Karşılaştırılması

Öğrenme Alanı	Konu/Kavramlar	5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf
A. Hareket Yetkinliği	Hareket becerileri	7	7	7	4
	Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili yaşam becerileri	10	9	11	11
	Hareket Stratejileri/ Taktikleri	1	2	1	1
B. Aktif ve Sağlıklı Yaşam	Düzenli fiziksel aktivite	1	1	2	2
	Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili yaşam becerileri	6	6	6	6
	Kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz	5	5	4	4
Toplam		30	30	31	28

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf
1. Hareket Yetkinliği	Hareket becerileri	7	8	8	5
	Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri	9	9	10	12
	Hareket strateji ve taktikleri	2	2	1	1
2. Aktif ve Sağlıklı Hayat	Düzenli fiziksel etkinlik	1	1	2	2
	Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri	7	6	5	6
	Kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz	5	5	4	4
Toplam		31	31	30	30

Tablo 3. Öğrenme alanları ve sınıf düzeylerine göre kazanım dağılımları

