



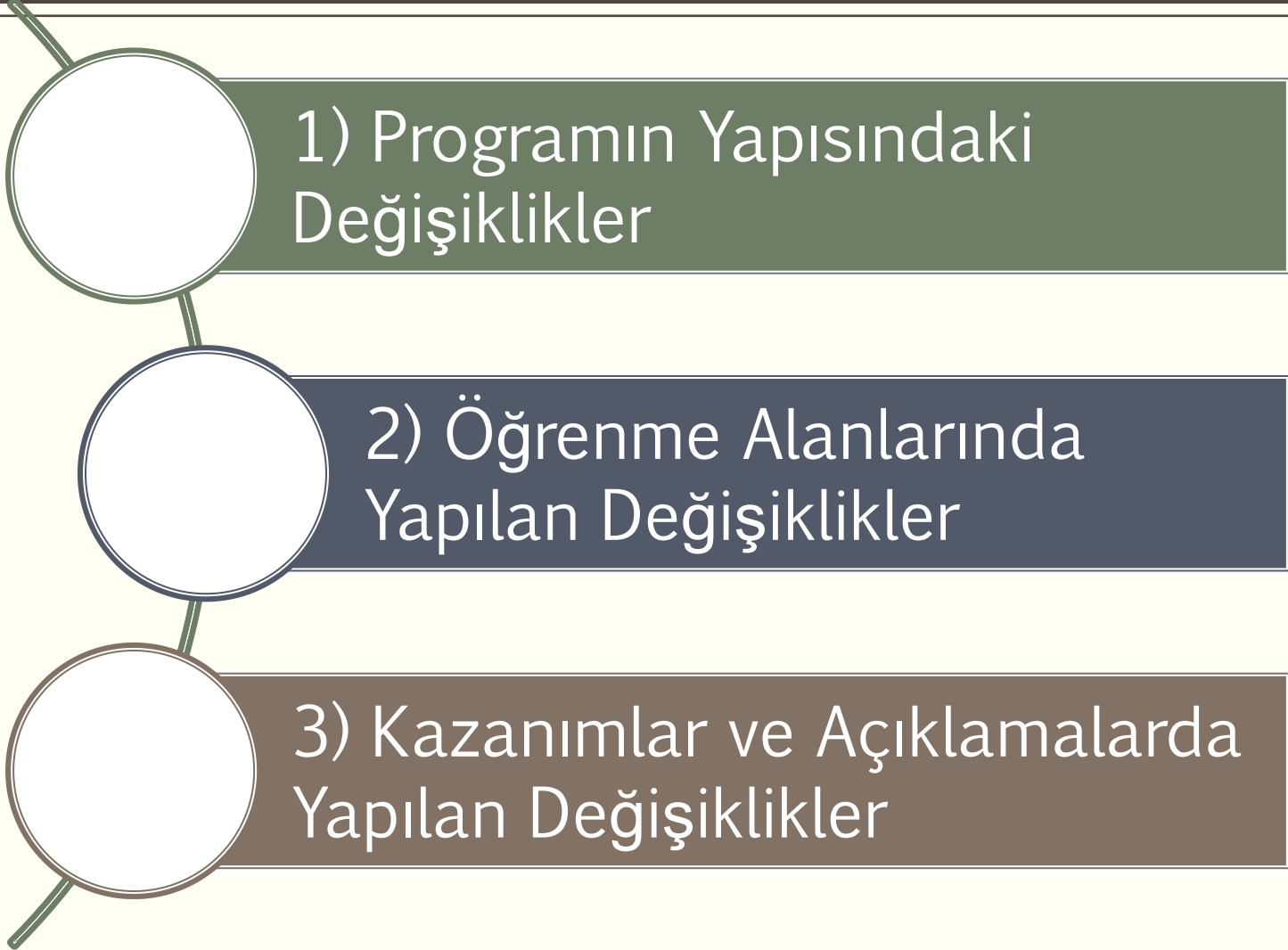
# TÜRKÇE DERSİ



Programın Karşılaştırılması Sunusu

İlkokul ve Ortaokul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar

# Sunu Akışı



Ünite, Kazanım Sayı ve Süre Tablosu

## 2015 Programında Yer Alan Başlıklar

TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

PROGRAMIN TEMEL YAKLAŞIMI

PROGRAMIN GENEL AMACI

PROGRAMIN YAPISI

ÖĞRENME ALANLARI

DERS VE ÖĞRETMEN KILAVUZ KİTABINA

ALINACAK METİNLERİN NİTELİKLERİ

İLK OKUMA YAZMA SÜRECİ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

TÜRKÇE DERSİ 1. SINIF KAZANIMLARI

TÜRKÇE DERSİ 2. SINIF KAZANIMLARI

TÜRKÇE DERSİ 3. SINIF KAZANIMLARI

TÜRKÇE DERSİ 4. SINIF KAZANIMLARI

TÜRKÇE DERSİ 5. SINIF KAZANIMLARI

TÜRKÇE DERSİ 6. SINIF KAZANIMLARI

TÜRKÇE DERSİ 7. SINIF KAZANIMLARI

TÜRKÇE DERSİ 8. SINIF KAZANIMLARI

TÜRKÇE DERSİ 1-8.SINIFLAR KAZANIMLAR

TABLOSU

## 2017 Programında Yer Alan Başlıklar

**1.GİRİŞ**

**2.TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ UYGULANMASI**

2.1 TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ GENEL

AMAÇLARI

2.2. ÖĞRENME ÖĞRETME YAKLAŞIMI

2.3. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMI

2.4.UYGULAMADA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

**3.TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ YAPISI**

3.1. KAZANIMLARIN YAPISI

3.2. KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI

**1. SINIF KAZANIM VE AÇIKLAMALARI**

**2. SINIF KAZANIM VE AÇIKLAMALARI**

**3. SINIF KAZANIM VE AÇIKLAMALARI**

**4. SINIF KAZANIM VE AÇIKLAMALARI**

**5. SINIF KAZANIM VE AÇIKLAMALARI**

**6. SINIF KAZANIM VE AÇIKLAMALARI**

**7. SINIF KAZANIM VE AÇIKLAMALARI**

**8. SINIF KAZANIM VE AÇIKLAMALARI**

# 1) Programın Yapısındaki Değişiklikler

---

- Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi

- Değerler Eğitimi

# Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi

---

Programda Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'nde belirtilen 7 anahtar beceriye yer verilmiştir.

- Ana Dilde İletişim
- Yabancı Dilde İletişim
- Dijital Yetkinlik
- Öğrenmeyi Öğrenme
- Sosyal ve Vatandaşlıkla İlgili Yeterlilik
- İnisiyatif Alma ve Girişimcilik Algısı
- Kültürel Farkındalık ve İfade

# Değerler Eğitimi

Programda değerler eğitimine önem verilmiştir. Değerler temalara ilişkin metinler yoluyla aktarılacaktır. Bu değerlere Tablo 3'te yer verilmiştir. Programda temalarla ilişkilendirilen şu değerlere yer verilmiştir.

## Tablo 3

dürüstlük

yardımlaşma

merhamet

paylaşma

sevgi

cömertlik

sorumluluk

öz güven

sabır

## 2) Öğrenme Alanlarında Yapılan Değişiklikler

---

'Türkçe Dersi Öğretim Programında öğrenme alanları ifadesi beceriler olarak düzenlenmiştir.

Önceki programda 3 dil becerisi bulunmaktadır.

Sözlü iletişim, okuma ve yazma

Yenilenen programda 4 dil becerisi vardır.

Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma

# Örneđin; 1.sınıf

---

T1.1.Dinleme/izleme

T.1.3.Okuma

T.1.2.Konuşma

T.1.4.Yazma



# Değişikliğe bir örnek

---

## T4.1.2. Akranlarıyla ve yetişkinlerle bir konuyu konuşur/tartışır.

T4.1.2.1. Göz teması kurarak, işitilebilir bir ses tonuyla konuşur.

T4.1.2.2. Tonlama ve vurgulara dikkat ederek, akıcı ve anlaşılır bir dille konuşur.

- T4.1.2.3. Konu dışına çıkmadan, önceden belirlenmiş kurallara uyarak konuşur/tartışır.

*Başkalarını dinleme, konuşmasında uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma vb.*

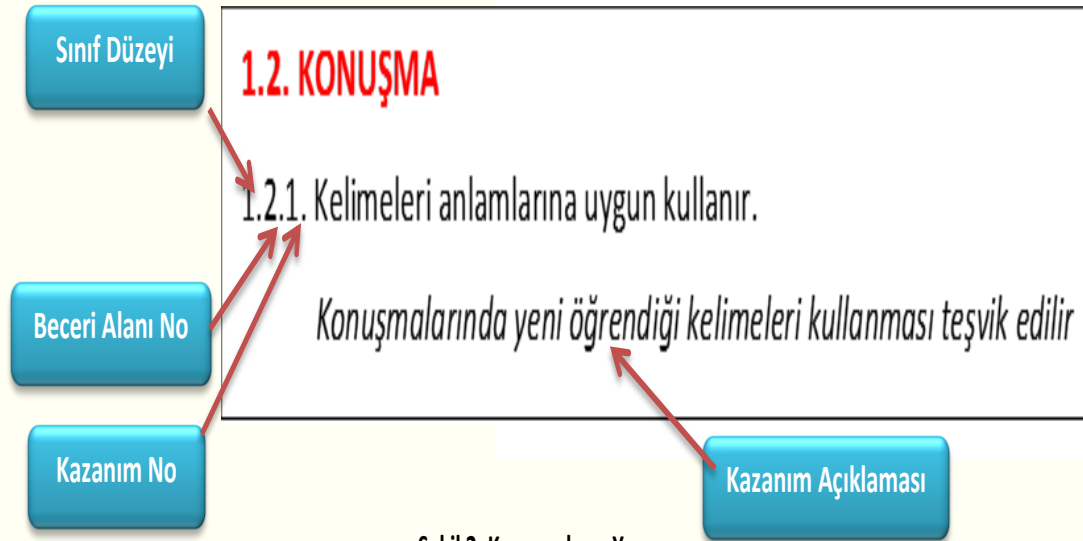
- 4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

*a) Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.*

*b) Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.*

# Kazanım Yapısı

- Kazanımları isimlendirmede ilkokul ve ortaokul programlarında standart bir gösterim benimsenmiştir.



Şekil 2. Kazanımların Yapısı

Eski programda var olan alt kazanımlar, yeni programda açıklama olarak verilmiştir.

## Temalara İlişkin Yapılan Değişiklikler

---

2015 programında 8 temaya  
2017 programında 16 temaya yer  
verilmiştir.

# Temalar

Programda 3'ü zorunlu, 13'ü seçmeli olmak üzere toplam on altı tema yer almaktadır.

## Zorunlu Temalar

1)Erdemler

2)Millî Kültürümüz

3)Millî Mücadele ve Atatürk

# Temalar

## Seçmeli Temalar

4)Birey ve Toplum

5)Okuma Kültürü

6)İletişim

7)Hak ve Özgürlükler

8)Kişisel Gelişim

9)Bilim ve Teknoloji

## Seçmeli Temalar

10)Sağlık ve Spor

11)Zaman ve Mekân

12)Duygular

13)Doğa ve Evren

14)Sanat

15)Vatandaşlık

16)Çocuk Dünyası

# Metin Türleri

Metin türleri üç ana biçim altında toplanmıştır.

Bilgilendirici, hikâye edici, şiir

Programda her sınıf düzeyine göre metin türleri belirlenmiştir.

Bunlar Sınıf Düzeylerine Göre Metin Türleri Dağılımı tablosunda programda gösterilmektedir. Bu tablo her sınıf düzeyinde kitaba alınması gereken metin türlerini göstermektedir.

# Metin Türlerinin öğretimi

Programda Tablo 4'te yer alan sınıf düzeyine göre türlerde,

1-4.sınıflarda metin türü öğretimi yok

5-8.sınıflarda ders kitabına alınan metinler aracılığıyla tür öğretimi gerçekleştirilecektir.

Metin türlerinin öğretiminde ayrıntıya girilmez. Türün belirleyici özellikleri etkinlikler yoluyla kavratılır.

# Metin Türlerinin Öğretimi

5.Sınıf	hikâye, fabl, masal, haber metni
6.sınıf	anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı
7.sınıf	söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük
8.sınıf	Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan



### 3) Kazanımlar ve Açıklamalarda Yapılan Değişiklikler

---

---

Sınıf	1.sınıf	2. sınıf	3.sınıf	4. sınıf
Kazanım sayısı (2015 programı)	41	43	47	49
Kazanım Sayısı (2017 programı)	47	47	66	78

# Kazanımlar ve Açıklamalarda Yapılan Değişiklikler

---

---

Sınıf	5.sınıf	6. sınıf	7.sınıf	8. sınıf
Kazanım sayısı (2015 programı)	48	53	51	54
Kazanım Sayısı (2017 programı)	68	67	75	75

# 1-4.Sınıfların Kazanım ve Açıklamalarında Yapılan Değişiklikler

---

## 2015 Programı

T3.1.3. Tanıdığı kişileri, yerleri, bildiğı olayları anlatır ve bunlarla ilgili düşünce ve duygularını ifade eder.

*Olayları oluş sırasına göre anlatması sağlanır.*

## 2017 Programı

3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.

*Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.*

# 5-8.Sınıfların Kazanım ve Açıklamalarında Yapılan Değişiklikler

---

## 2015 Programı

T7.2.12. Hikâye edici metinlerde olay örgüsünü çözümler.

*Olay unsurlarının birbiriyle nasıl bir etkileşim içinde olduğunun belirlenmesi ve olay örgüsünün çözümlenmesi sağlanır.*

## 2017 Programı

7.3.20.Metindeki hikâye unsurlarını belirler.

*Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.*

---

---

TEŞEKKÜRLER